

Семинар «Историческое просвещение в детском саду: история своего рода и российского народа». 22.04.2026.

Алексеева И.В., воспитатель подготовительной к школе группы.

Просвещение родителей о патриотическом воспитании дошкольников через прочитанные с детьми книги и просмотренные мультфильмы и фильмы.

Основой данной работы стали технологии Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»:

- «Историческое просвещение: как рассказывать ребенку про семью и про страну? Книги, мультфильмы и фильмы: методические рекомендации по совместному чтению и просмотру».
- «Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье: Практическое руководство по реализации Программы воспитания».

Я стремилась показать родителям, что с детьми старшего дошкольного возраста можно обсуждать вопросы патриотизма через просмотр мультфильмов и чтение детских книг. Для этого родителям был предоставлен список книг и мультфильмов из технологии «Историческое просвещение: как рассказывать ребенку про семью и про страну?»

- реж. ФЁДОР ДМИТРИЕВ. «Крепость: щитом и мечом»: мультфильм, приключения, военный, семейный, 73 минуты, 2015.
- реж. АЛЕКСАНДР ТАТАРСКИЙ. «Гора самоцветов», мультфильм, сказки народов Евразии, комедия, семейный, цикл серий, 13 минут каждая, 2005–2021
- РОЗА ЭНСАНИ. «Юному патриоту. Государственные символы России. Рассказы для детей». 2022.
- СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВ. «Сто рассказов из русской истории». 2008.

Также к обсуждению книг и мультфильмов родителям был предоставлен перечень вопросов как основа для беседы с ребенком. Родителей я попросила по возможности сделать видеозаписи бесед с детьми по итогам домашнего чтения и просмотров.

В группе с детьми также проводились чтение, беседы, дидактические игры патриотического содержания, а затем видеозаписи бесед.

О чем же рассказывали дети:



Саша 3. 7 лет, семья из Луганской области, посмотрели мультфильм «Крепость: щитом и мечом». Рассказывает мама: «В конце фильма мы плакали вместе».

На вопросы отвечает Саша:

О чем этот фильм? – О дружбе, взаимопонимании, преданности, помощи друзьям.

Чему он учит? – Любить и уважать нашу Родину.

Каким был главный герой? – храбрый, смелый, отважный, хитрый (обманул всех врагов).

Рассказы детей после просмотров мультфильмов из серии «Гора самоцветов» (Вы дома вместе с родителями посмотрели мультфильм «Гора самоцветов»). Расскажите о серии, которая запомнилась):



Вика М. 6 лет: Я посмотрела «Как обманули змея» и узнала, что наша страна самая большая в мире и, чтобы ее проехать на поезде, надо 8 дней. И далеко-далеко на самом востоке есть остров Сахалин. Там живет маленький народ – нивхи, а в лесах обитает амурский тигр.

Сказка о том, как птички обхитрили змея, который воровал у них птенцов. И я поняла, что самое главное – это твоя семья.

Миша А. 6 лет: Я посмотрел серию, которая называется «Шейдулла – лентяй». Из нее я узнал, что у нас в России есть республика Дагестан, и она находится у Каспийского моря. У всех народов Дагестана есть праздник Весны: люди надевают войлочные маски и по вечерам у костра рассказывают сказки. Такую сказку я и посмотрел. В ней лентяй ходил к мудрецу, чтобы узнать, как стать богатым. Но у него ничего не получилось и его съел волк.

Лиза Д. 7 лет: Я смотрела серию из города Ярославля. Моя сказка называлась «Про Ивана-дурака». Я узнала, почему город Ярославль так называется - в честь великого князя Ярослава. На гербе этого города медведь, которого, по преданию, князь поборол. А еще там рисовали забавные истории в картинках, называются «лубки». Так и весь мультик нарисован. А в сказке история про доброго Ивана, который вовсе и не дурак оказался.

