

Семинар «Историческое просвещение в детском саду: история своего рода и русского народа». 22.04.2026.

Полухина Е.А., воспитатель подготовительной к школе группы.
«Река времени»: детям об историческом времени.

Основные методические источники:

- Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье: Практическое руководство по реализации Программы воспитания /Авторский коллектив И. А. Лыкова, А. Б. Теплова, Н. М. Родина, А. А. Буянов, А. В.Бояринцева, О. С. Ушакова. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 – 2023.
- Н.А.Короткова. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.: Линка-пресс, 2012. Глава 4. Познавательная-исследовательская деятельность. Путешествие по «реке времени».
- Т.Д.Рихтерман. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991. Глава «Методика ознакомления детей 6-7 лет с календарем».

Основа начального исторического просвещения дошкольников – представление об историческом времени. Дети должны понять, что мир вокруг имеет свою историю, которая включает в себя множество событий и этапов. Формирование представлений об историческом времени «прошлое - настоящее – будущее» осуществляется на переходе от представлений о времени из личного опыта детей «вчера – сегодня – завтра» (это дети наблюдают постоянно) к пониманию исторического времени «прошлое - настоящее – будущее»; или «раньше – позже» - «давно – сейчас» - это можно показать на истории предметов (часы, транспорт...)или истории своего города (смена его названий).

Сложность формирования исторических временных представлений связана еще и с тем, что время не осязаемо (оно не видимо, не слышимо, не осязаемо...), а также необратимо. Здесь мы используем наглядные модели, которые делают время для детей зримым. Простые модели используем уже с младшей группы: модель суток (сначала из 2х частей «день – ночь», потом из 4х «утро-день-вечер-ночь») и модель «времени года» из 4х сезонов.

В старшем возрасте используется наглядная модель года по типу отрывного календаря (Ф.Н.Блехер/Т.Д.Рихтерман). Работа ведется с января старшей группы по декабрь в подготовительной группе. Дети наглядно осознают состав календарного года (дни → недели → месяцы → год).



Год – наибольший временной период, который формируется через указанные модели. А в истории мы имеем дело с временными отрезками, которые у дошкольников ещё не формируются: десятилетие, столетие - век, несколько веков. Как показать это детям наглядно? Кроме того, желательно продемонстрировать и необратимость времени: время всегда движется от прошлого к настоящему и никак иначе - никогда нельзя вернуться назад в прошлое или перескочить в далекое будущее.

Наглядными эти характеристиками времени делает технология Коротковой Н.А. «Река времени». Технология известная и распространенная. Меня она привлекает тем, что становится основой для создания разных вариантов наглядных пособий и организации разнообразных проектов и игр исторической тематики.

Например, 2 наглядных пособия по знакомству детей с тремя названиями Петербурга.

Горизонтальное пособие: лента из склеенных листов ватмана (или обоев). На ней лента синего цвета – река времени.

На «реке» намечены остановки по смене названий СПб:

- первое название – это 1703г. Санкт-Петербург (17век), потом у нас прошёл 18в., а потом 19в.,
- появляется второе название – Петроград, начинается первая мировая война и город меняет название, звучащее как немецкое (хотя оно датское),
- прошло всего 10 лет, и город стал Ленинградом.
- 1991г – последнее переименование, городу возвращается его название Санкт-Петербург.



Вертикальное пособие: по типу настенного календаря из 4х блоков. На нем цветом выделены части, соотносящиеся с последовательной сменой названий. На этих частях размещаются изображения, фотографии, рисунки определенной тематики. Например, когда были созданы те или иные достопримечательности, какой был транспорт, здания, как одевались жители...



На этих пособиях можно также показать детям, когда наступило время их рождения. Дети предложили трансформировать данное пособие в своеобразное родославное древо: отметить, когда родились бабушки-дедушки - папа – мама....

Использование технологии «Река времени» сделало процесс познания исторического времени наглядным, интересным и увлекательным.