

Семинар «Историческое просвещение в детском саду: история своего рода и российского народа». 22.04.2026.

Черноусова Т.И., воспитатель второй младшей группы.

Наши книжки-малышки о семейных традициях.

В тематическом содержании работы по историческому просвещению детей 3-4 лет мы опираемся на пособие: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: Планирование работы и конспекты занятий.- СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2024.

Также используем ежемесячные планы из технологии: А. В. Бояринцева, А. А. Буянов, М. В. Конева. Воспитателю о воспитании детей 3—5 лет в детском саду и семье: практическое руководство по реализации Программы воспитания. - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2024.

Основным тематическим направлением в младшей группе выбрали «Семейные традиции», разработали и реализовали образовательные проекты «Семья» и «Семейные традиции».

Проект «Семейные традиции» был родительским. Мы пригласили родителей принять участие в историческом просвещении малышей в форме изготовления со своим ребенком книжки-малышки (фотоальбомчика) по тематике семейных традиций, которые укрепляют связи между родными в семье, создают уют и теплую атмосферу в доме.

Родители откликнулись и вместе с ребенком сделали книжки о разных традициях семей:

- Как мы отдыхаем .
- Как готовимся к новому году.
- Как вместе ходим в походы.
- Как ежегодно всей семьей катаемся на новогодней горке на Дворцовой площади.

Эти книжки-малышки родители приносят в группу, и мы продолжаем работу с ними по групповому проекту «Семья». Конечно, эта работа включает в себя прежде всего сюжетно-ролевые игры семейной тематики, рассматривание картинок о семье, макета избы (Как жили люди на Руси).



Также мы рассматриваем с детьми и книжки-малышки из дома, задаем вопросы по их содержанию и фотографиям в них.



Библиотечка из таких книжек будет пополняться и сохраняться на всем протяжении посещения ребенком нашего детского сада. Такие книжки дарят ребенку позитивные впечатления и от совместной творческой деятельности с родителями, и от совместного с родителями разговора о ценностях и традициях семьи.