

Семинар «Историческое просвещение в детском саду: история своего рода и русского народа». 22.04.2026.

**Воробец Л.Н. , воспитатель средней группы.
История детям через праздничные традиции.**

Традиции - важные события, памятные и праздничные даты из истории страны, а также семьи. Традиции передаются от поколения к поколению и благодаря этому сохраняются ценности общества.

Праздничные традиции – это эмоциональная атмосфера радости. Дарения и получения подарков, украшения дома, приготовления лакомств... Работу по этой теме мы начали с новогоднего праздника, который многими воспринимается как один из главных семейных праздников.

В преддверии каждого праздника мы знакомим детей с историей его возникновения (сведения, доступные по возрасту), и с его содержанием: что отмечают в этот день и как это происходит.



Основные формы ознакомления – игры. К каждому празднику мы подбираем и изготавливаем различные виды игр (лото, домино, разрезные картинки и пазлы...).

Игры знакомят с символикой праздника, способствуют формированию представлений о его содержании. Главное, что игры вызывают любопытство и предвкушение праздника.

Широко используются словесные игры по тематике будущего праздника, например, к 8 Марта «Назови ласково маму, бабушку, сестренку...»; «Цветок любви и нежности» (дети передают цветок по кругу и говорят нежные слова о маме); «Составь предложение из слов (мама, дети, любить...)».



Игр много, выбор всегда большой, мы обязательно подбираем народные игры, подвижные, театрализованные.



Также обязательная деятельность к каждому празднику – художественно-творческая: дети изготавливают поздравительные открытки, подарки родным, делают коллажи. К празднику масленицы - коллажи «Здравствуй, Масленица!», «Весна пришла!».



Родители поддерживают знакомство с праздничными традициями дома, в семье. К Масленице дети с мамами и бабушками пекли дома блины и сделали совместные фотографии, из которых мы в детском саду оформили фотоальбом «Наши праздники».

К празднику 8 Марта дети сделали фоторамки. Из них мы также оформили фотоальбом с фотографиями мам, и его с удовольствием рассматривают и дети и мамы. Праздничные альбомы – хороший стимул к речевой активности детей: они снова и снова рассматривают их, задают вопросы, сами рассказывают, как отмечали праздник дома, что больше всего запомнилось.

К каждому празднику и у педагогов и у детей возникают новые идеи, как познакомиться с этим событием, как подготовиться к нему. Хорошая поддержка – практическое руководство «Воспитателю о воспитании детей 3-5 лет в детском саду и семье».

В средней группе мы знакомим детей с праздниками, обобщая их по временам года: зимние. Весенние... В старшем возрасте начнем знакомиться с календарем и будем соотносить праздничные даты с месяцами года, а также будем говорить и о традициях отмечаемых некоторых праздников у других народов.