

## Игровой проект сюжетно-ролевой игры «Наш музей народной игрушки»



Воспитатель высшей  
категории:  
Полухина  
Евгения Александровна

## Краткое содержание проекта

Свою работу я начала с создания мини-музея, что позволило детям соприкоснуться с миром народного творчества не только через иллюстрации, но непосредственно с изделиями народных умельцев. На протяжении всего времени проекта мною были проведены НОД, беседы, народные игры, работа с родителями.





Вид проекта- творческий - игровой

Длительность – 4 недели

Возрастная группа – средняя группа (4-5 лет)



# Планируемые результаты

## (согласно целевым ориентирам ФГОС ДО )

### Личностные качества

- инициативность детей, любознательность, стремление к получению новых знаний, эмоциональная отзывчивость, уважение к старшим;
- устойчивый интерес к истории и традициям создания народной игрушки;
- Формировать умение рассказывать о предмете.

### Интеллектуальные качества

- совершение простейших интеллектуальных операций : обобщение, классификация, сравнение;
- действовать по образцу (инструкции) педагога в процессе создания образа и описания продукта собственной художественно-творческой деятельности;
- понимание эстетической ценности образцов народного творчества (описывает средства выразительности : цветовое оформление игрушки, расположение элементов узора);

### Физические качества

- ручная ловкость в процессе лепки скульптуры;
- волевые усилия (довести работу до конца).



# Описание продукта, полученного в результате проекта:

## *Мини-музей «Дымковские и Филимоновские игрушки»*



# Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения игрового проекта сюжетно-ролевой игры:



- магнитофон,
- альбомы,
- народная музыка,
- книги,
- куклы,
- глиняные или лепные игрушки,
- дидактические игры,
- краски, раскраски,
- глина (соленое тесто),
- фотографии.



# Организационные формы работы над проектом:

- *НОД;*
- *Театрализованные и творческие кружки;*
- *Театрально-зрелищные, виртуальные и игровые мероприятия;*
- *Организованное наблюдение;*
- *Экспериментирование;*
- *Моделирование;*
- *Экскурсии;*
- *Самостоятельная работа детей;*
- *Взаимодействие с родителями;*
- *Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в музей».*

# Этапы реализации проекта:

<b>Подготовительный этап</b>	<b>Поиск и анализ.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сбор материала для мини-музея;</li><li>- опрос родителей;</li><li>--распределение работы между участниками;</li></ul>
<b>Конструкторский этап</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Разработка конструкции, технологии изготовления и росписи игрушки по народным мотивам ;</li><li>-Разработка технологических карт и алгоритмов знакомства детей с народной игрушкой;</li><li>-Знакомство с историей народной игрушки;</li></ul>
<b>Технологический этап</b>	<b>Выполнение проекта.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-изготовление Дымковских игрушек и Филимоновских игрушек.</li><li>- составление тематических альбомов (картотек) с различными видами народной игрушки и их росписью;</li><li>-знакомство детей с увлекательным миром игрушки: историей возникновения, календарными праздниками, обрядами и обычаями, связанными с народными игрушками;</li><li>-проведение бесед, экскурсий, НОД , игр.</li></ul>
<b>Заключительный этап</b>	<b>Контрольный. Защита проекта.</b> <p>Сюжетно-ролевая игра с детьми «Экскурсия в музей».</p>

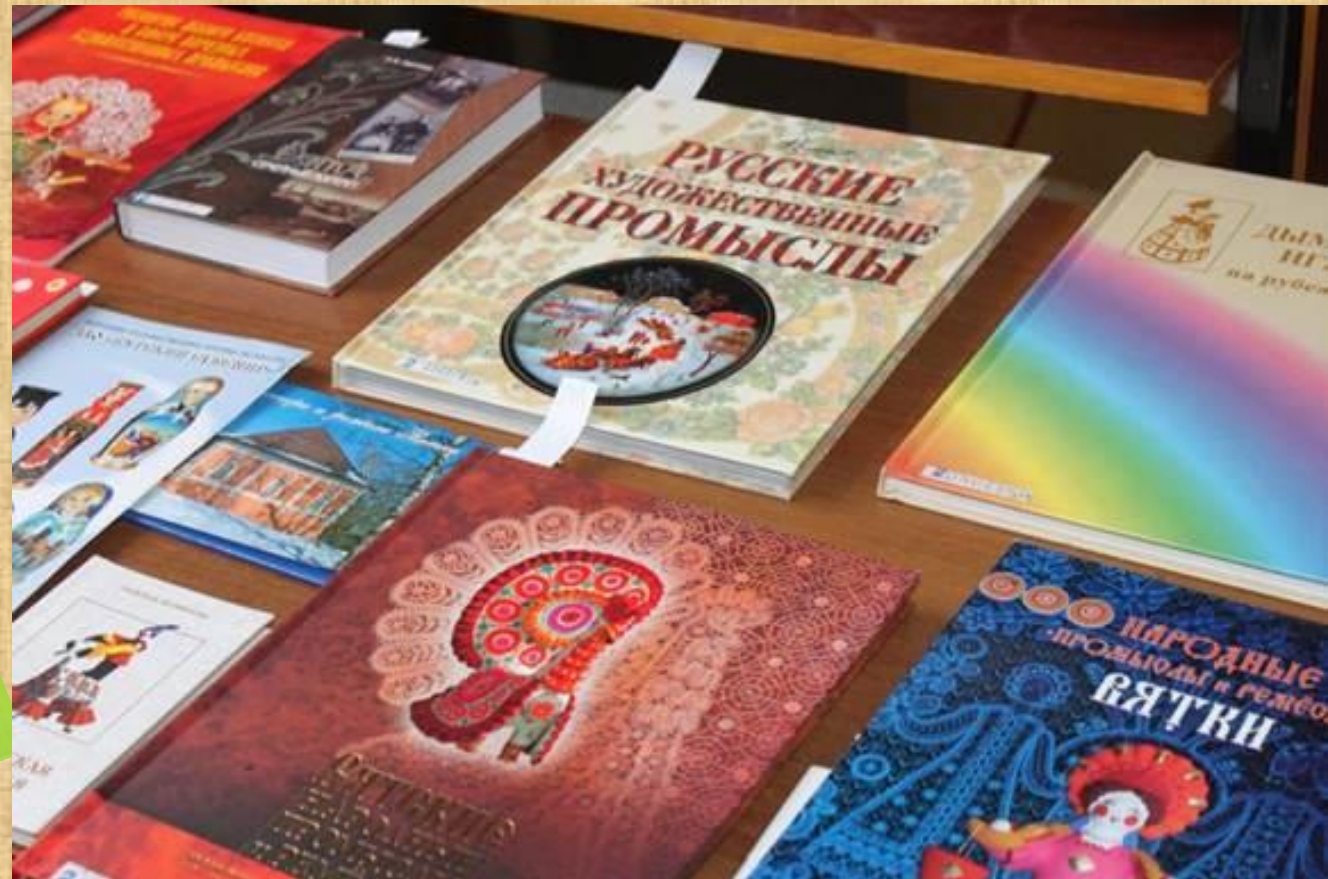
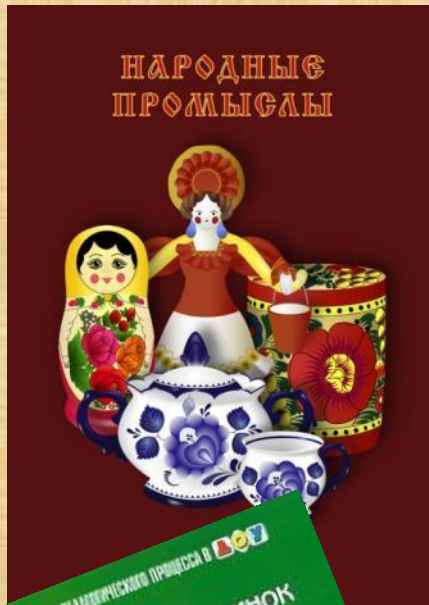


# Подбор методического материала





# Картотека народных промыслов





# Знакомство с народной игрушкой





# Дидактические игры



«Четвертый лишний»



«Подбери узор»



«Барышня наряжается»



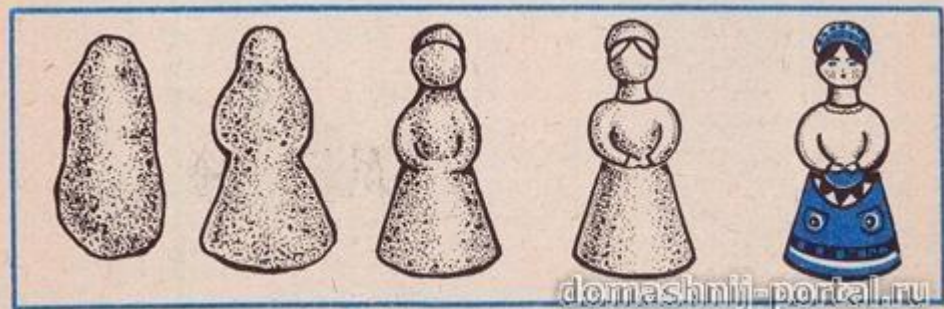
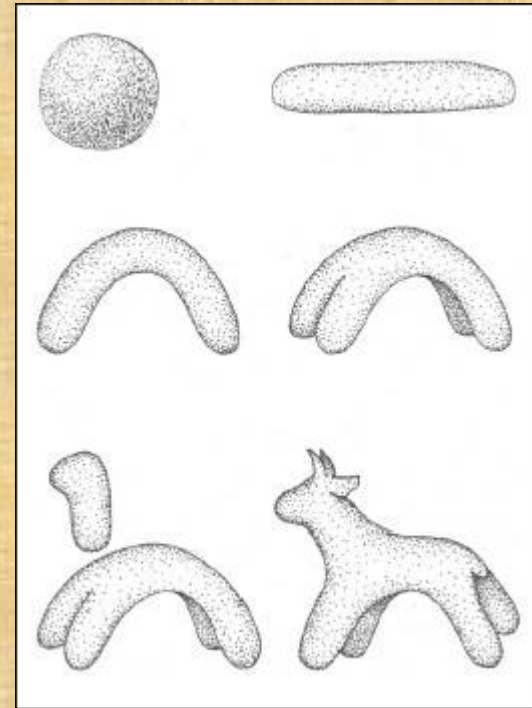
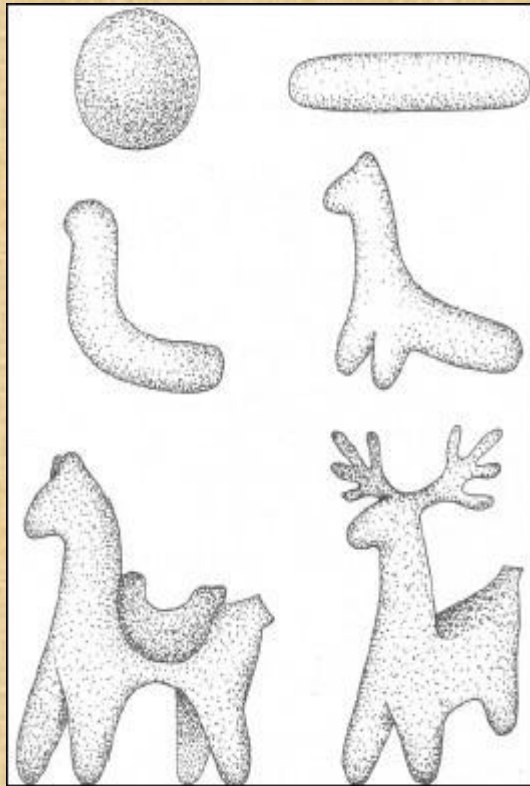
«Разрезные картинки»



# Наша мастерская



# Технологические карты



domashnij-portal.ru



# Расписываем



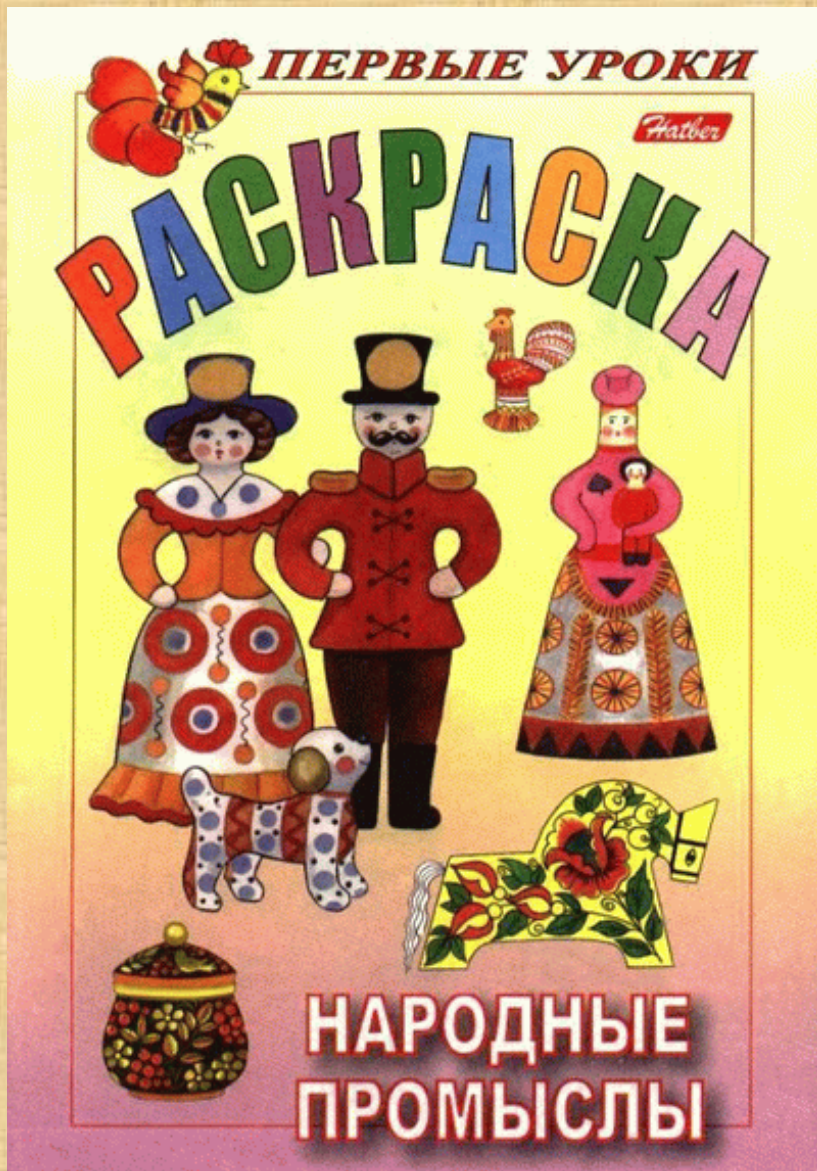


# Изготовление игрушек





# Для самостоятельной работы детей



Дымковская игрушка



Филимоновская игрушка







# Взаимодействие с родителями

- социологический опрос “Культурные традиции в вашей семье”;
- совместные праздники “Календарные народные праздники”;
- Поход родителей с детьми в музей “Народная игрушка”;
- выставка демонстрационных материалов.

# Работа с родителями

## Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрационном виде;
- рассмотреть материал, из которого игрушки — глина, дерево, керамика;
- цвет, форму, величину, части и назначение, как в них играют;
- побеседовать с детьми о народных игрушках, о том, что игрушки делают народные мастера.

## Задание 2. Дидактическая игра «Кто из чего?» (образование относительных прилагательных):

игрушка из дерева (какая?) — деревяшка, дудка; игрушка из глины (какая?) — глиняная (свистулька); игрушка из керамики (какая?) — керамическая (куколка)



## Задание 3. Прочитать ребенку «Игрушкины частушки»:

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.  
С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.  
Мы игрушки расписные, хохотушки вятские —  
Щеголихи слободские, кумушки посадские.  
Дымковские барышни всех на свете краше,



## Домашнее задание Русская народная игрушка



## Задание 4. Нарисовать пять матрешек (от самой большой до самой маленькой) и сосчитать их по размеру: одна матрешка, две матрешки ... пять матрешек. Составить предложение с числительными с существительными.

### Задание 5. Составить описательный рассказ о матрешке.

Какого цвета? Какого размера, формы? Из какого материала? Из чего состоит?



Задание 6. Составить рассказ о матрешке и вклеить в альбом «Матрешки» с названием русских народных игрушек.





# Домашнее задание









# Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в музей»

























## Список используемой литературы:

1. О.А.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: СПб-Детство-Пресс, 2006г..
2. Л.Дьяконов, «Дымковские глиняные расписные».
3. Народное искусство в воспитании детей. /Под ред. Комаровой Т.С.-М.:Педагогическое общество России, 2005г.
- 4.Шпикалева Т.Я., Величкина Г.Я. Городецкая роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.- М.:Мозаика-Синтез, 2005г.
5. Халезова Н.Б., Народная пластика и декоративная лепка. — М.: ТЦ СФЕРА, 2005г.