

Экологический квест для детей подготовительной к школе группы «Красота природы».

Составил воспитатель ГБДОУ детского сада № 87 Алексеева И.В.

Цель - создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение цели.

Задачи:

1. Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решение в созданных проблемных ситуациях.
2. Способствовать развитию внимания.
3. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
4. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.
5. Закрепить умение видеть и поддерживать красоту окружающей природы.

Ход экологического квеста.

Квест- в переводе с английского поиск выполнение поручения.

Экология «экос(дом , жилище), логия(наука)» - наука изучающая законы природы.

Ребята, сегодня мы будем играть в новую для вас игру. Она называется экологический квест. Кто из вас знает, что это значит? Что такое экология? Что такое квест? (дети отвечают).

Значит эко квест — это игра с выполнением поручений на экологические темы. Вы пройдете семь станций, на каждой из них выполните задание и получите в награду одну букву, а также подсказку для продвижения вперед. В конце игры вы должны собрать семь букв и сложить из них слово. Если у вас все получится, то победителей ждет награда.

Для такого серьезного дела нам нужна дружная, сплоченная команда, внимательных любознательных ребят. Давайте немного подготовимся — игра на внимание «Топай-хлопай». Правила: считаете, что я говорю правильно — хлопните, а если нет — топайте.

- Караси в реке живут.
- На сосне грибы растут.
- Любит мишка сладкий мед.
- На горе спит бегемот.
- Дождь прошел остались лужи.
- Заяц с волком крепко дружат.
- Ночь пройдет настанет день.
- Залаяли птицы, запели собаки.
- За зимой весна придет.
- Весной дождик часто бывает, землю поливает.
- Нет рассеянных среди нас.
- Все внимательны сейчас.

Молодцы! Наша команда готова. Осталось выбрать капитана нашей команды, ему мы доверим сумку в которую будем складывать полученные в ходе игры буквы. Кто быстрее отгадает загадку, тот и будет капитаном.

-Есть на свете один дом,
Мы все вместе в нем живем.
Солнце, воздух и вода
Окружают нас всегда.(Природа)

Ну что же, начинаем наш эко квест. Когда я собиралась на нашу игру, то увидела на столе вот эту записку: «Детям группы Звездочки». Это вы? Тут одни буквы и цифры, а слова нет, вы умеете составлять слова по цифрам? Если составите, то мы узнаем нашу первую остановку. (Дети составляют слово — загадка).

№1

Наша первая остановка — загадочная. Оглянитесь вокруг — вы должны найти значок подходящий к этой остановке (Дети находят знак вопроса). На загадочной остановке мы будем с вами отгадывать? Правильно — загадки, но не просто а о красоте природы.

-Первым вылез из земли на проталинки.

Он мороза не боится, хоть и маленький. (подснежник)

-Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капли и пахнет весной. (сосулька)

-На большой лесной ковер села эскадрилья,

То откроет, то закроет расписные крылья. (бабочки)

-На зеленой хрупкой ножке вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал и развеял этот шар. (одуванчик)

-Каждый цвет друг перед другом встал, и ее одну разрисовал.

Только-только дождик перестал, в небе мы красавицу узнали.

Разноцветная она дуга, называется дуга та... (радуга)

Молодцы! Справились. Получите первую букву. Вот вам подсказка для перехода на следующую станцию.

-Не вода и не суша. На лодке не уплывешь, и ногами не пройдешь. (болото)

№2

Оглянитесь по сторонам. Узнайте болото. Смотрите сколько в нем разных предметов.

Определите, что мусор, а что нет. Постарайтесь не трогая руками очистить наше болото от мусора. (дети выбирают сачки и снеголепы и с их помощью вынимают мусор)

Хорошо, весь мусор вынули. Получите вторую букву. А подсказку, для перехода на следующую станцию вы получите сами. Разложите мусор, назовите его одним словом. (пакет, тарелка, цепочка, автобус, игра.). Запишите первую букву каждого слова. Составьте из букв слово- подсказку, для перехода на следующую станцию. (дети составляют слово птица)

Оглянитесь, найдите станцию номер три.

№3

Итак мы с вами на третьей станции. Красота нашей природы это и пение птиц. Сейчас вы будете слушать и угадывать голоса птиц. Отгадаете правильно и на нашем экране будет появляться картинка с птицей. Постарайтесь не перепутайте. (Звучат голоса птиц: 1-воробей, 2-ворона, 3-кукушка, 4-синица, 5-сова, 6-соловей. На экране появляются картинки с изображением птиц.)

Молодцы. Справились. Такие красивые голоса у наших птичек, они создают нам веселое настроение. Получите третью букву. (звучит запись городского шума.) Что это, какие ужасные звуки? Где мы можем с вами их услышать? (в городе) Как вы думаете, что нам подсказывает этот шум? Конечно, как человеку нельзя вести себя в природе, если он хочет что-бы наш лес оставался чистым живым и красивым. Посмотрите на нашем экране появилась новая картинка. Это наша четвертая остановка.

№4

Наша четвертая остановка — правила поведения человека в лесу. Внимательно слушайте и отвечайте на вопросы — да, нет.

- Если я приду в лесок и сорву ромашку.
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку.
- Если тихо посижу, пенье птиц послушаю.
- Если громко закричу, и покой нарушу я.
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю я.
- Если ветки подвяжу, колышек подставлю.
- Если разведу костер, а тушить не буду.
- Если сильно насорю и убрать забуду.
- Если мусор уберу, банку закопаю.
- Я люблю свою природу, я ей помогаю.

Молодцы. Знаете правила поведения в лесу. Получите четвертую букву. Мы с вами говорили, о поведении человека в лесу, но есть и правила поведения человека рядом со своим домом. Что человек может делать в городе, чтобы красота природы окружала его и здесь, вдали от полей, лесов и лугов. (сажать деревья, разводить цветы) Посмотрите вокруг. Где бы могла быть наша пятая станция?(Дети находят вазу с цветами)

№5

Наша пятая станция - «Ребусы». Задание простое — вы должны разгадать все ребусы.

Маленькая подсказка — в ребусах зашифрованы цветы растущие на клумбах и насекомые, живущие здесь. (Гвоздика, ромашка, бабочка, нарцисс, стрекоза, цветок, шмель)

Молодцы. Получите пятую букву. А вот подсказка, для перехода на шестую станцию — ребус слово Город.(огород) Решили? Что получилось? Город. Значит наша следующая станция перенесет нас в наш любимый и очень красивый город — Санкт-Петербург.

№6

(Дети переходят к экрану и садятся на подушки.) Ребята, как вы считаете, какие места в нашем городе можно назвать экологичными и красивыми одновременно? Конечно городские сады и парки. А какие из них вы знаете? Какие находятся рядом с нашим детским садом? Посмотрите на экран. Это карта нашего микрорайона. Красная точка — это наш детский сад. Какой парк находится ближе всего к нашему детскому саду? Я вам подскажу.

- Рядом с домом этот парк,
- Трудное название.
- Здесь проводят жители
- Семейные гулянья.
- Два пруда, трава, лужайки,
- Памятники рядом.
- Ивы стройные растут,
- Утки отдыхают тут. (Парк интернационалистов)

Мы идем с вами по Пражской улице, переходим проспект Славы и попадаем в парк. Что здесь красивого, экологичного? (Идет демонстрация картинок, дети отвечают на вопросы)

Какой еще красивый сад для отдыха наших жителей находится неподалеку в нашем районе?

-Есть сад- Красив весной и летом.
Он яблоневым зацветает цветом.
А осенью плодами знаменит.
Зимой же снегом полностью укрыт. (Яблоневый сад)

До него мы тоже с вами можем дойти пешком.(Рассматриваем маршрут по карте) Кто из вас был в нем? Давайте рассмотрим картинки на экране и вспомним как он выглядит. (Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы) Какая красота — речушка, дорожки, яблони. Есть где погулять и отдохнуть жителям нашего района. Вспомните до какого парка мы можем доехать от нашего детского сада всего на одном автобусе? Забыли? Я вам подскажу.

-В городе деревьев мало,
А гулять стремятся все.
Уходя на два квартала,
От проспектов и шоссе.
Тут прохладно среди аллей
И зеленых тополей.
Смотрим мы по сторонам
И героев видим там. (Парк Победы)

Правильно ребята - это парк Победы. (Рассматриваем маршрут по карте, дети отвечают на вопросы о красоте и экологии парка с опорой на картинки.)

А кто из вас знает о каком парке эти строки?

-Есть в Петербурге чуда-сад,
Украшен кружевом оград.
Дворец в нем есть царя Петра
И статуи, как божества
В тени аллей, возле оград.
Скажите, что это за сад?(Летний сад)

Молодцы, правильно! Посмотрим на карте, где он находится. Что вы можете рассказать мне о летнем саде? (Дети рассказывают с опорой на картинки на экране)
Да, это самый старый и самый красивый парк нашего города. В нем соединена красота природы и красота творений рук человеческих. Молодцы! Как много вы знаете про парки и сады нашего города. Получите шестую букву. Осталась последняя седьмая станция. На нее мы попадем отгадав загадку.

-Очень добродушная, я мягкая, послушная,
Но когда я захочу, даже камень источу.(вода)

Молодцы. Конечно это вода. Вода — основная часть экологической системы земли. И в нашем городе воды очень много, не даром наш город называют северной Венецией.

№7

Задание на станции номер семь очень простое. Отгадайте и назовите известные вам реки и каналы Санкт-Петербурга. А поможет вам в этом маленькое путешествие на речном трамвайчике.

-Средь петербургских берегов
В гранит она зажата.
Меж разводных течет мостов
Что за река ребята? (Нева)

Дети рассматривают Неву с воды.

-Средь культурных, чистых жителей
Грязнулю видеть не хотите-ли?
Он с грязной рожицей гуляет
И прохожих всех пугает.
Не жалея воды, умой-ка
Ты грязнулю, речка... (Мойка)

Дети рассматривают Мойку с воды. Обращают внимание, что рядом Летний сад.

-Ах эта канавка, где много людей
Ах эта канавка, где нет лебедей.
Они улетели.
Куда же куда?
Нам не сказала об этом вода. (Лебяжья канавка)

Дети рассматривают Лебяжью канавку с воды. Обращают внимание, на то, что она протекает с другой стороны Летнего сада.

Молодцы, отгадали! Получите седьмую букву.
Вы собрали все семь букв и можете сложить из них слово. Это слово мы сегодня произносили много раз, пока выполняли задание квеста. Оно связано и с голосами птиц, и с запахом цветов, и с чистотой лесов, с нашими парками, садами, реками и каналами. (Дети собирают слово — КРАСОТА). А теперь я прошу вас порадовать наших гостей и прочитать стихотворения которые вы подготовили, об экологии и красоте нашей природы.

А вот и главный приз — смешной мультфильм, конечно на экологическую тему.

Наш экологический квест закончен. Надеюсь вам было интересно и познавательно.

«Окружающая среда»

-Все — от старой сосны у забора
До большого темного бора
И от озера до пруда -
Окружающая среда.

А еще и медведь, и лось,
И котенок Васька небось?
Даже муха — вот это да! -
Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь,
И в пруду отражение крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лесу...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда. (Л.Фадеева)

«Наша планета»

Есть одна планета- сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету-
Ведь другой, похожей, нету!
(Я.Аким)

«Давайте вместе Землю украшать»

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна-
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая! (Е.Смирнова)

«В природе столько красоты!»

В природе столько красоты-
Вглядишься, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дождь.

Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь-
И ты научишься тому,
Как это все сберечь. (В.Чижов)